Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27»
городского округа «город Якутск»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ №27
_____
Необутова Н.Л.
Приказ № 01-05/91 А
от 10 мая 2019 г.

ПРОЕКТ

«Технология смыслового чтения как один из путей повышения качества образования в условиях школы художественно-эстетического направления»

Якутск

2019

Актуальность. Одной из основных задач системы российского образования на современном этапе является формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Национальная доктрина образования в Российской Федерации отражает государственный заказ на разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности. В Указе Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» перед Правительством страны поставлена задача к 2024 году вывести Россию в десятку лучших государств по качеству образования. Образование является одним из 12-ти ключевых направлений, по которым разработаны Национальные проекты (программы). основная отечественного образования: достичь качества, которое Определены ключевые направления, по которым должны быть разработаны национальные проекты (программы).

Таким образом, школа стоит перед необходимостью адекватного реагирования на данный вызов. Повышенные требования предъявляются не только к содержанию образования, обусловленному ФГОС, но и к технологической составляющей, обеспечивающей качество реализации образовательных программ. В образовательном пространстве школы должны быть созданы такие педагогические условия, которые как на уровне методики обучения дисциплинам учебного плана, так и на уровне внеурочной и внеучебной деятельности способствовали бы достижению учащимися максимальных успехов в реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося.

Педагог должен стать создателем новых педагогических ситуаций, новых заданий, направленных на использование обобщѐнных способов деятельности и создание обучающимися собственных продуктов в освоении знаний. Связующим звеном всех учебных предметов является текст, работа с которым позволяет

добиваться оптимального результата. Необходимо достичь такого уровня качества чтения, которое позволяло бы учащемуся осмысливать цели и задачи чтения, находить и извлекать информацию из различных текстов, работать с художественными, научно-популярными, официальными текстами, понимать и адекватно оценивать информацию из текста. Формированию и развитию у учащихся указанных компетенций способствует технология смыслового чтения. В ФГОС ООО, отражающем социальный заказ нашего общества, подчеркивается важность обучения смысловому чтению и отмечается, что чтение в современном информационном обществе носит «метапредметный» характер и умения чтения относятся к универсальным учебным действиям. В п.10 «Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования» федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обозначены универсальные учебные действия «смысловое чтение», «умение работы с текстом». На современном этапе развития общества умение читать не может сводиться лишь к овладению техникой чтения. Теперь это постоянно развивающаяся совокупность знаний, навыков и умений, т.е. качество человека, которое должно совершенствоваться на протяжении всей его жизни в разных ситуациях деятельности и общения, поэтому работа над формированием навыков смыслового чтения должна стать одной из важных составляющих учебного процесса.

Цель: формирование организационно-педагогических условий роста качественных показателей образования учащихся МОБУ СОШ №27.

Объект исследования: процесс роста качественных показателей образования учащихся МОБУ СОШ №27.

Предмет исследования: роль технологии смыслового чтения в создании педагогических условий, формирующих предпосылки для роста качественных показателей образования учащихся МОБУ СОШ №27.

Динамика качества образования будет продуктивной при условии решения следующего комплекса **задач:**

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогов школы в деле внедрения элементов технологии смыслового чтения в содержание уроков по дисциплинам учебного плана.
2. Обновить содержание учебно-методических комплексов с учетом основных положений и аспектов технологии смыслового чтения;
3. Обеспечить внедрение элементов технологии смыслового чтения в содержание внеурочной и воспитательной деятельности;
4. Посредством механизмов внутренней системы оценки качества образования отследить динамику качества до и после начала реализации данного проекта;
5. Экспериментально апробировать план мероприятий проекта и обобщить результаты экспериментальной работы.

Нормативно-правовая база проекта:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
3. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-I «О языках народов Российской Федерации».
4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
5. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Устав МОБУ СОШ №27 города Якутска.

Основными **исполнителями** реализации проекта являются педагоги,

Экспериментальная база исследования – МОБУ СОШ №27 города Якутска городского округа «город Якутск».

Этапы реализации проекта:

1этап – Подготовительно - моделирующий (2019)

2 этап – Практически-экспериментальный (2020-2023)

3 этап – Аналитико-обобщающий (2024)

Ожидаемые результаты реализации Проекта:

1. Повышение качественного показателя успеваемости контингента;
2. Увеличение процента результативного выступления на предметных олимпиадах и конкурсах муниципального и республиканского уровней;
3. Осознание учащимися собственных интеллектуальных склонностей и потенциала, что явится основой для последующего выбора будущей профессии;
4. Возрастание продуктивной социальной активности учащихся;
5. Развитие духовно-интеллектуального потенциала учащихся.

Критерии оценки предполагаемых результатов. Оценка результативности осуществляется по системе критериальных признаков, сущность которых сводится к следующему: эффективность проекта определяется продуктивностью и качественным ростом каждого участника. Успешность выполнения цели определяется качеством результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся, качеством показателей международных исследований, проводимых на базе школы (в частности, PISA), а также тем, насколько участие в проекте повышает для учащегося шансы реализовать свой интеллектуальный потенциал, обеспечить себе достойный выбор учебного заведения для продолжения образования, реализуя тем самым принцип непрерывности образования в течение всей жизни, зафиксированный в современных программных документах, регламентирующих образование.

1. Повышение качественного показателя успеваемости контингента. Критерии реализации:

1) повышение четвертных показателей успеваемости/качества;
2) повышение показателей ОГЭ, ЕГЭ;
3) повышение качества обученности по отдельным предметам;
4) повышение качества ВПР, МКР, РКР и участия в международных исследованиях (PISA)
5) уменьшение количества учащихся, имеющих единственную оценку «3».

2. Увеличение процента результативного выступления на предметных олимпиадах и конкурсах муниципального и республиканского уровней. Критерии реализации:

1) итоги участия учащихся в олимпиадах;
2) итоги участия учащихся в предметных конкурсах и НПК;
3) итоги участия учащихся в интернет-конкурсах и олимпиадах.

3. Осознание учащимися собственных интеллектуальных склонностей и потенциала для целесообразности последующего выбора будущей профессии. Критерии реализации:

1) анкетирование учащихся 9-11 классов в рамках профориентационных мероприятий;
2) мониторинг посещения учащимися курсов и Малой академии наук при СВФУ и др. учебных заведениях;
3) увеличение показателя поступаемости выпускников в ССУЗ, ВУЗ.

4. Возрастание продуктивной социальной активности учащихся. Критерии реализации:

1) увеличение количества учащихся, способных к компетентному взаимодействию с одноклассниками и учителем на уроках;
2) увеличение количества учащихся, посещающих предметные кружки в школе;
3) увеличение количества учащихся, принимающих участие в научных мероприятиях.

5. Развитие духовно-интеллектуального потенциала учащихся. Критерии реализации:

1) психологическое тестирование;

2) духовная самоактуализированность личности: способность к спонтанным добрым поступкам, потребность в общении с книгой, уважение к традиционным ценностям;

3) развитие творческих способностей обучающихся: литературное творчество, демонстрация достижений на выставках и мероприятиях соответствующего формата.

Для разработки и поэтапной реализации проекта утвержден состав инициативной группы, в задачи которой входит разработка содержания мероприятий, Положений и непосредственно проведение мероприятий:

1. Дорофеева Мария Васильевна, учитель географии;
2. Ксенофонтова Валерия Юрьевна, учитель русского языка и литературы;
3. Охлопкова Джамиля Ивановна, учитель начальных классов;
4. Охлопкова Ирина Кендебаевна, заместитель директора по воспитательной работе;
5. Степанова Оксана Федоровна, учитель математики;

Общее руководство проектом возложено на Земляную Светлану Владимировну, заместителя директора по содержанию образования.

Реализация данного проекта предполагает внедрение элементов технологии смыслового чтения как на уровне содержания урока и методики преподавания, так и на уровне внеурочной и внеклассной деятельности. Запланированные мероприятия проводятся согласно плану, их содержание определено содержанием дисциплин учебного плана, целями и задачами Образовательной программы МОБУ СОШ №27, Государственным образовательным стандартом.

План-график мероприятий на 2019-2020 учебный год

№	Название мероприятия	Дата, время	Ответственные	Примечания
1.	Включение в учебный план пятых классов дисциплины «Смысловое чтение»	Май 2019	Васильева Т.М., заместитель директора по УВР	Учитель – Алаева Н.А.
2.	Методический семинар «Технология	9 октября, 13.10.	С.В. Земляная	

	смыслового чтения: теоретические основы и обучающий потенциал»			
3.	НПК	16 ноября, с 13.00.	Руководители методических объединений, Земляная С.В.	Повторяется ежегодно
4.	Методический семинар «Технология смыслового чтения на уроках в начальных классах»	13 ноября, с 13.00.	Земляная С.В., Охлопкова Д.И.	
5.	Участие в исследовании PISA	ноябрь	Земляная С.В.	
6.	Методический семинар «Технология смыслового чтения на уроках естественнонаучных дисциплин»	11 декабря, с 13.00.	Земляная С.В., Дорофеева М.В.	
7.	Методический семинар «Технология смыслового чтения на уроках гуманитарных дисциплин»	Январь – по графику	Земляная С.В., Ксенофонтова В.Ю.	
8.	Методический семинар «Технология смыслового чтения на уроках математики»	12 февраля, с 13.00.	Земляная С.В., Степанова О.Ф.	
9.	Обновление УМК в части содержания и методического решения уроков	С января 2020 года	Учителя-предметники	Контролируется руководителями методических объединений с последующим составлением справки к заседанию НМС
10.	Педагогический совет «Технология смыслового чтения: пути внедрения и перспективы»	Март 2020	Земляная С.В.	
11.	Посещение уроков	С февраля 2020	Земляная С.В.,	

	администрацией. Цель: мониторинг применения элементов смыслового чтения на уроках		Васильева Т.М., Рослая Е.В.	
12.	Воспитательные мероприятия		Охлопкова И.К.	По Плану воспитательной работы на учебный год
13.	Мониторинг качества успеваемости контингента	По результатам промежуточной и Итоговой Государственной Аттестации	Рослая Е.В.	
14.	Планирование и обсуждение хода проекта на заседаниях МО	В течение года, по плану	Руководители методических объединений	
15.	Планирование и обсуждение хода проекта на заседаниях НМС	В течение года, по плану	Земляная С.В.	

План-график мероприятий на 2020-2021 учебный год

№	Название мероприятия	Дата, время	Ответственные	Примечания
1.	НПК	В соответствии с планом работы школы на данный учебный год	Руководители методических объединений, Земляная С.В.	Повторяется ежегодно
2.	Посещение уроков администрацией. Цель: мониторинг применения элементов смыслового чтения на уроках	По плану внутришкольного контроля	Земляная С.В., Васильева Т.М., Рослая Е.В.	
3.	Обновление УМК в части содержания и методического решения уроков	Систематически в течение года	Учителя-предметники	Контролируется руководителями методических объединений с последующим составлением справки к

				заседанию НМС
4.	Консультирование педагогического коллектива по вопросам реализации технологии смыслового чтения	По запросу, в течение года	Земляная С.В.	Вопросы внедрения технологии смыслового чтения включаются в План работы методических объединений
5.	Методический марафон «Смысловое чтение на уроках: проблемы внедрения, предварительные результаты»	Январь-февраль по плану	Руководители методических объединений	
6.	Галерея открытых уроков	Апрель, по плану		Представляются уроки с элементами технологии смыслового чтения
7.	Планирование и обсуждение хода проекта на заседаниях МО	В течение года, по плану	Руководители методических объединений	
8.	Планирование и обсуждение хода проекта на заседаниях НМС	В течение года, по плану	Земляная С.В.	
9.	Воспитательные мероприятия		Охлопкова И.К.	По Плану воспитательной работы на учебный год
10.	Мониторинг качества успеваемости контингента	По результатам промежуточной и Итоговой Государственной Аттестации	Рослая Е.В.	

План-график мероприятий на 2021-2022 учебный год

№	Название мероприятия	Дата, время	Ответственные	Примечания
1.	НПК	В соответствии с планом работы школы на данный учебный год	Руководители методических объединений, Земляная С.В.	Повторяется ежегодно
2.	Посещение уроков администрацией. Цель: мониторинг применения элементов смыслового чтения на уроках	По плану внутришкольного контроля	Земляная С.В., Васильева Т.М., Рослая Е.В.	
3.	Обновление УМК в части содержания и методического решения уроков	Систематически в течение года	Учителя-предметники	Контролируется руководителями методических объединений с последующим составлением справки к заседанию НМС
4.	Консультирование педагогического коллектива по вопросам реализации технологии смыслового чтения	По запросу, в течение года	Земляная С.В.	Вопросы внедрения технологии смыслового чтения включаются в План работы методических объединений
5.	Методический марафон «Смысловое чтение на уроках: проблемы внедрения, предварительные результаты»	Январь-февраль по плану	Руководители методических объединений	
6.	Реализация актуальных аспектов научно-методической работы: Фестиваль внеклассных мероприятий по предметам.	Март, по плану	Руководители методических объединений	Представляются внеклассные мероприятия по предмету с элементами технологии

				смыслового чтения
7.	Галерея открытых уроков	Апрель, по плану		Представляются уроки с элементами технологии смыслового чтения
8.	Планирование и обсуждение хода проекта на заседаниях МО	В течение года, по плану	Руководители методических объединений	
9.	Планирование и обсуждение хода проекта на заседаниях НМС	В течение года, по плану	Земляная С.В.	
10.	Воспитательные мероприятия		Охлопкова И.К.	По Плану воспитательной работы на учебный год
11.	Мониторинг качества успеваемости контингента	По результатам промежуточной и Итоговой Государственной Аттестации	Рослая Е.В.	

План-график мероприятий на 2022-2023 учебный год

№	Название мероприятия	Дата, время	Ответственные	Примечания
1.	НПК	В соответствии с планом работы школы на данный учебный год	Руководители методических объединений, Земляная С.В.	Повторяется ежегодно
2.	Посещение уроков администрацией. Цель: мониторинг применения элементов смыслового чтения на уроках	По плану внутришкольного контроля	Земляная С.В., Васильева Т.М., Рослая Е.В.	
3.	Обновление УМК в части содержания и методического решения уроков	Систематически в течение года	Учителя-предметники	Контролируется руководителями методических объединений с последующим

				составлением справки к заседанию НМС
4.	Консультирование педагогического коллектива по вопросам реализации технологии смыслового чтения	По запросу, в течение года	Земляная С.В.	Вопросы внедрения технологии смыслового чтения включаются в План работы методических объединений
5.	Методический марафон «Смысловое чтение на уроках: проблемы внедрения, предварительные результаты»	Январь-февраль по плану	Руководители методических объединений	
6.	Реализация актуальных аспектов научно-методической работы: Фестиваль внеклассных мероприятий по предметам.	Март, по плану	Руководители методических объединений	Представляются внеклассные мероприятия по предмету с элементами технологии смыслового чтения
7.	Галерея открытых уроков	Апрель, по плану		Представляются уроки с элементами технологии смыслового чтения
8.	Планирование и обсуждение хода проекта на заседаниях МО	В течение года, по плану	Руководители методических объединений	
9.	Планирование и обсуждение хода проекта на заседаниях НМС	В течение года, по плану	Земляная С.В.	
10.	Воспитательные мероприятия		Охлопкова И.К.	По Плану воспитательной

				работы на учебный год
11.	Мониторинг качества успеваемости контингента	По результатам промежуточной и Итоговой Государственной Аттестации	Рослая Е.В.	

План-график мероприятий на 2023-2024 учебный год

№	Название мероприятия	Дата, время	Ответственные	Примечания
1.	НПК	В соответствии с планом работы школы на данный учебный год	Руководители методических объединений, Земляная С.В.	Повторяется ежегодно
2.	Посещение уроков администрацией. Цель: мониторинг применения элементов смыслового чтения на уроках	По плану внутришкольного контроля	Земляная С.В., Васильева Т.М., Рослая Е.В.	
3.	Обновление УМК в части содержания и методического решения уроков	Систематически в течение года	Учителя-предметники	Контролируется руководителями методических объединений с последующим составлением справки к заседанию НМС
4.	Консультирование педагогического коллектива по вопросам реализации технологии смыслового чтения	По запросу, в течение года	Земляная С.В.	Вопросы внедрения технологии смыслового чтения включаются в План работы методических объединений
5.	Педагогический совет «Итоги внедрения технологии смыслового чтения в образовательный	Январь-февраль по плану	С.В. Земляная	

	процесс»			
6.	Методический марафон «Смысловое чтение на уроках: проблемы внедрения, предварительные результаты»	Январь-февраль по плану	Руководители методических объединений	
7.	Реализация актуальных аспектов научно-методической работы: Фестиваль внеклассных мероприятий по предметам.	Март, по плану	Руководители методических объединений	Представляются внеклассные мероприятия по предмету с элементами технологии смыслового чтения
8.	Галерея открытых уроков	Апрель, по плану		Представляются уроки с элементами технологии смыслового чтения
9.	Планирование и обсуждение хода проекта на заседаниях МО	В течение года, по плану	Руководители методических объединений	
10.	Планирование и обсуждение хода проекта на заседаниях НМС	В течение года, по плану	Земляная С.В.	
11.	Воспитательные мероприятия		Охлопкова И.К.	По Плану воспитательной работы на учебный год
12.	Мониторинг качества успеваемости контингента	По результатам промежуточной и Итоговой Государственной Аттестации	Рослая Е.В.	
13.	Обобщение опыта внедрения технологии смыслового чтения: написание статей учителями-	В течение года	Учителя	Публикации в журнале «Народное образование», интернет-

	предметниками			изданиях.
14.	Контроль результатов реализации проекта по критериям, написание отчета	Май	Земляная С.В.	